



## СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ПСИХОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ

### ВИКЛАДАЧ

Юлія Тимош

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [Ylia21@meta.ua](mailto:Ylia21@meta.ua)

Розклад консультацій: *Очні / дистанційні консультації  
(вівторок)*

Час проведення: 16.00 – 17.00

Місце проведення: *Аудиторія №24*

### Профайл викладача:

Юлія Володимирівна Тимош – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і соціальної роботи КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач психології (загальної, вікової, педагогічної), психології розвитку, психології сім'ї з основами сімейного консультування, геронтопсихології.

Досвід роботи за фахом – 15 років. Автор понад 35 наукових та науково-методичних праць, у тому числі монографій, навчально-методичних посібників, публікацій у зарубіжних виданнях.

### Загальна інформація про курс:

ОК Психологія дитячого колективу – вибірковий компонент освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Практична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС, 120 год. Підсумковий контроль – залік.

### Мета та цілі курсу

**Мета** викладання ВК «Психологія дитячого колективу» – оволодіння здобувачами цілісною системою світоглядних знань про дитячі колективи, їх функції, типи, структуру, роль педагога у організації діяльності дитячих колективів та вплив їх на формування особистості дитини.

### Цілі вивчення дисципліни:

- розкрити сутність та стадії розвитку дитячого колективу, його функції, структуру і типи;
- визначити вплив колективу на формування дитячої особистості; особливості соціалізації дитини в середовищі однолітків;
- готовності до проєктування розвивального середовища, планування, організації, координування розвивальної діяльності з дітьми в дитячих групах та колективах;
- використання ігрових технологій, що сприяють зміцненню дитячого колективу та створенню позитивного психологічного клімату у ньому;
- здатності і готовності до психолого-педагогічного консультування дітей та їх батьків;
- здатності до розроблення та презентування методичних матеріалів для фахівців та батьків щодо розвитку дитячої креативності;
- потреби у постійному підвищенні інформаційної компетентності щодо розвитку особистості в дитячих групах та колективах, пошуку нових факторів забезпечення ефективності освітнього процесу ЗВО з метою підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності;

Курс «Психологія дитячого колективу» спрямований на формування у здобувачів таких компетентностей:

### **Загальні компетентності:**

- ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9.** Здатність працювати в команді.

### **Після завершення курсу здобувач повинен мати знання про:**

- ознаки, структуру, типи та функції дитячих колективів;
- шляхи формування дитячого колективу;
- вплив колективу на особистість дитини;
- форми дозвілля та ігрові технології, що сприяють зміцненню дитячого колективу та створенню позитивного психологічного клімату у ньому;
- феномен лідерства у дитячих групах та колективах;
- керівництво міжособистісними відносинами в дитячих групах та колективах; способи подолання конфліктів;
- особливості розвитку творчої індивідуальності у колективі.

#### **вміти:**

- працювати в дитячих групах та колективах, налагоджувати міжособистісні відносини у них;
- використовувати різноманітні ігрові технології, що сприяють зміцненню дитячого колективу та створенню позитивного психологічного клімату у ньому;
- сприяти розвитку творчої індивідуальності у колективі;
- надавати рекомендації педагогам та батькам щодо впливу колективу на особистість дитини.

**Формат курсу** – лекції, семінарські, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративні та проблемно-інтерактивні: лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, моделювання ситуацій, ділові ігри, бліц-опитування, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебіари.

**Форми контролю:** поточне оцінювання: усне та письмове опитування, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ, само-та взаємооцінювання, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Педагогічна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Соціальна психологія, Психологія особистості.

**Постреквізити:** Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Методика роботи практичного психолога, Психологічна служба в закладах освіти, Виробнича практика.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – електронний варіант тез лекцій, матеріали візуального супроводження лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, тематика ІНДЗ, тестові завдання.

### **Політика курсу**

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати

зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnuosvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за відповідною заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається семестрі, що передує вивченню дисципліни.